

1[^] edizione

Premio Cinzia Bertola
pedagogista

SCHEDE PROGETTI PREMIATI

1. titolo progetto	<i>Il ritardo mentale medio: l'intervento pedagogico-didattico con l'utilizzo del software-educativo</i>
2. Responsabile	Dott. Vincenzo La Froscia
3. luogo dove si sono svolte le attività	Studio Pedagogico
4. destinatari	Ragazza di età 14 anni
5. attività	<p>Le attività sono state organizzate tenendo conto del raggiungimento degli obiettivi prefissati: Favorire e migliorare l'acquisizione della letto-scrittura e della comprensione del testo; migliorare le capacità di memorizzazione e di apprendimento cognitivo attraverso l'utilizzo del software didattico.</p> <p>La prima fase dell'intervento è stata la verifica e la conoscenza di Catia sull'utilizzo del PC.</p> <p>In seguito, dopo avere memorizzato tutti i passi da compiere per usare il computer ho introdotto il software didattico; in questa fase abbiamo iniziato ad esplorare insieme dalla prima pagina e a seguire tutto ciò che il software presentava.</p> <p>Il software utilizzato è una favola che racconta in modo elettronico l'antica storia della bella addormentata nel bosco. Già dalla prima parte introduttiva troviamo delle immagini e dei disegni e cliccando sopra con il mouse Catia comincia a fare delle piccole scoperte.</p> <p>Il mio lavoro è stato quello di far memorizzare e conoscere a Catia, a cosa servivano tutti quei simboli che la pagina presentava. In seguito, dopo aver scoperto ed ascoltato la voce del racconto si passava alle pagine successive.</p> <p>Tutte queste fasi hanno previsto durante gli incontri settimanali una ripetizione delle fasi apprese con l'obiettivo e lo scopo, di rinforzare ed esercitare la memoria che nei soggetti con ritardo mentale medio, la difficoltà sta nel memorizzare i contenuti appresi.</p>
6. tempi	L'intervento educativo ha avuto una durata di quasi un anno, ma i tempi di apprendimento sono stati lenti.
7. risultati	<p>L'utilizzo dei software didattici in questi soggetti, può diventare una tecnica di facilitazione in un apprendimento non completamente programmato.</p> <p>Quando l'apprendimento è programmato, le risposte di un soggetto sono previste con relativa precisione se non addirittura non precise: si presenta uno stimolo, si aspetta una risposta: ,se la risposta è corretta si passa oltre , se la risposta non è esatta si rimane fermi.</p> <p>Nel software se il soggetto sbaglia può ripetere e riprovare fino ad avere la risposta esatta premendo il tasto più volte.</p> <p>Muovendosi e ripetendo in una certa misura, i soggetti con ritardo mentale medio come in questo caso, riescono a memorizzare e ad organizzare, collegandole al posto giusto, anche parole più difficili.</p>

	<p>L'esercizio continuo e ripetitivo permette di memorizzare tutte le fasi ed incrementare le abilità cognitive di velocità e correttezza nel ricordare, completare e ricomporre parole dopo la scelta corretta delle sillabe.</p> <p>L'utilizzo del software didattico può essere un valido strumento per incrementare e migliorare le abilità cognitive, che, con l'utilizzo di strategie didattiche di percorsi programmati, richiedono più tempo di acquisizione.</p>
--	---